



Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119
fiic855001@istruzione.it fiic855001@pec.istruzione.it
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



Prot N. 758/B38b

Firenze, 20/02/2018

Al Docente **BUSÀ ALFIO**

Oggetto: Lettera di incarico per prestazione di attività aggiuntiva ai sensi dell'art. 25 del Dlgs 165/2001: Esperto interno da impiegare nella realizzazione del Progetto "Fuori Classe", nell'ambito del PON:

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-41 ; nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31712 del 24 luglio 2017

CUP: H11H17000120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.lgs. 163/2006 (Codice dei contratti) e il D.l. 44/2001 (Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle Istituzioni Scolastiche);
- VISTO l'Avviso per la selezione di Esperti interni pubblicato sul sito dell'IC Botticelli prot. n. 8342/B38b del 23/10/2017;
- VISTO il decreto di aggiudicazione provvisoria prot. n. 9075/b38B del 08/11/2017;
- VISTO il decreto di aggiudicazione definitiva n. prot.9216/B38b del 16/11/2017 pubblicato sul sito dell'IC Botticelli;

DECRETA

la nomina del docente **BUSÀ ALFIO** quale esperto interno per il seguente modulo costituito da 30 ore:
"C'era una volta un pezzo di legno" relativo al progetto "Fuori classe".

Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso

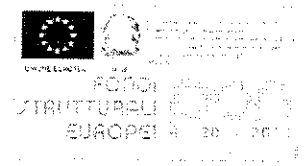
l'ESPERTO concorre quindi con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:



Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119
fiic855001@istruzione.it fiic855001@pec.istruzione.it
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



- Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Prendere visione del progetto presentato, di seguito allegato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Predispone relazione finale contenente:
 - Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
 - Metodologia didattica
 - Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - Frequenza corsisti
 - Materiale didattico individuale utilizzato
 - Materiale individuale di consumo utilizzato
 - Problemi che occorre vengano segnalati
 - Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - Solutore Test o solutore questionario

Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON in Gestione e documentazione dell'attività - Documentazione attività", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Predispone il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico

Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività dell'Esperto avranno inizio nel mese di febbraio 2018 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di agosto 2018.



Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119
fiic855001@istruzione.it fiic855001@pec.istruzione.it
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



Sarà cura dell'ESPERTO, all'atto del conferimento dell'incarico, prendere visione del piano complessivo delle attività e attenersi alla organizzazione complessiva prendendo parte alle riunioni di coordinamento.
Segue riepilogo della proposta progettuale di piano.

Titolo	Descrizione Modulo
C'era una volta un pezzo di legno	Partendo dall'analisi e rielaborazione di un classico della letteratura per l'infanzia "Le avventure di Pinocchio", i bambini realizzeranno un fumetto rilegato artigianalmente

Art. 3 – COMPENSI

Il compenso dell'esperto, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 70,00 euro ora onnicomprensivo, e sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti; il pagamento sarà dovuto solo per le ore effettivamente svolte.

Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale (v.art.1 presente avviso) e di quelle di partecipazione alle sedute del Gruppo Operativo di Progetto e di eventuali spese di trasporto e materiali di facile consumo.

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR. Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- 1) FOGLIO FIRMA DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO
- 2) RELAZIONE CONCLUSIVA SUL PERCORSO NELLA QUALE INDICARE ATTIVITA' SVOLTE, OBIETTIVI RAGGIUNTI PER CIASCUN ALLIEVO, VALUTAZIONE DELL'IMPATTO DEL PROGETTO SUGLI ALUNNI COINVOLTI IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE, EVENTUALI PROBLEMATICHE RICONTRATE.
- 3) CARICAMENTO SULLA PIATTAFORMA GPU DI TUTTE LE PARTI CHE COMPETONO ALL'ESPERTO

Art. 4 – Norme finali e di salvaguardia

Lo svolgimento del progetto è sottoposto alla legge sulla privacy, pertanto non è consentita la diffusione e/o divulgazione dei dati personali e sensibili degli alunni e dei soggetti coinvolti nel progetto, nonché l'effettuazione e la pubblicazione di fotografie e/o video.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il Dirigente scolastico dell'Istituzione Scolastica, Prof.ssa Maria Centonze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Maria Centonze)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119
fiic855001@istruzione.it fiic855001@pec.istruzione.it
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



"C'era una volta un pezzo di legno.."

Si intende proporre la realizzazione di un laboratorio di tipo LARSA di lingua italiana incentrato sul classico della letteratura per l'infanzia, "Le avventure di Pinocchio" di Collodi, per recuperare le abilità linguistiche relative alla composizione in lingua italiana e all'uso del discorso diretto nella narrazione. Il progetto si configura come un lavoro interdisciplinare che oltre a potenziare le competenze linguistiche di base e a favorire la costruzione di nuovi saperi mira a sviluppare forme di collaborazione ("educazione cooperativa") sui temi della responsabilità solidale e della conservazione e valorizzazione delle risorse ambientali, naturalistiche, storiche e culturali del territorio di appartenenza. I criteri e la modalità di lavoro scelti, nonché gli obiettivi didattici, saranno adeguati sui diversi stili e ritmi d'apprendimento degli alunni, valorizzando al contempo il livello di competenza individuale. Per attivare azioni didattiche di recupero e potenziamento mirate e apportare i cambiamenti più adeguati ad ogni singolo alunno, al fine di offrire un intervento confacente ai suoi bisogni ed esigenze, nonché alle sue potenzialità, si terrà conto in una fase preliminare, delle osservazioni fornite sui propri alunni dalle insegnanti delle classi coinvolte. Il risultato finale sarà, partendo dall'analisi e rielaborazione della trama del romanzo di formazione proposto, realizzare un fumetto, rilegato artigianalmente, che possa essere in qualche modo fedele al testo di partenza. La scelta di utilizzare come base di azione il romanzo di Collodi ci è sembrato potesse permettere una più profonda riflessione sul tema dell'abbandono scolastico e delle sue deleterie conseguenze. Riteniamo inoltre che il frequente ricorso ai "fiorentismi" e l'ambientazione del romanzo nella città dei fruitori del laboratorio, potesse in qualche modo coinvolgerli maggiormente. Inoltre in un'ottica di apertura al territorio il libro fornisce lo spunto per esplorare angoli della città. E' possibile in tal senso visitare la "Villa medicea della Petraia" e i suoi giardini e "villa Corsini" siti nel quartiere Castello di Firenze, nel quale l'autore soggiornò durante la stesura del libro e al quale si ispirò per la sua ambientazione. Altro collegamento interessante che permette un'ulteriore apertura al territorio è legato al fatto che Pinocchio si configura come un prodotto artigianale e questa constatazione apre ad un'ulteriore possibilità, ossia, esplorare il Quartiere d'Oltrarno cuore dell'artigianato fiorentino con la visita al complesso "SAM-il Conventino". Questo è uno spazio ricco di botteghe della tradizione toscana concepito per far scoprire a grandi e piccini antichi strumenti del mestiere e apprezzare tecniche di lavorazione ormai desuete. Di seguito riportiamo nello specifico le competenze e abilità di lingua italiana che intendiamo attraverso il modulo potenziare e implementare:

- ascolto e comprensione del senso globale e della forza comunicativa di un testo
- rinforzo linguistico, ortografico e ampliamento del registro lessicale;
- analisi delle caratteristiche strutturali e sequenze di un testo;
- ricerca delle informazioni principali propedeutiche alla parafrasi sintetica in un testo individuando personaggi principali e secondari, tempo e luogo;
- superamento delle difficoltà stilistiche e sintattiche della parafrasi di sintesi rielaborando un testo in modo creativo;
- lettura "critica" di un testo cogliendone eventuali sfumature e assonanze con la realtà circostante anche attraverso un'esplorazione del territorio;
- sviluppo delle strategie di scrittura con l'uso del discorso diretto, implementando la capacità di strutturazione di un testo in forma fumettistica;
- mettere in musica parole tratte dal testo per assimilarne meglio il suono e il ritmo
- familiarità con gli elementi caratterizzanti il testo fumettistico attraverso la scrittura guidata di una storybord, la realizzazione dei balloons e la preparazione del menabò per l'impaginazione finale;
- analisi della comunicazione iconica (rapporti tra immagini, gesti e movimenti, proporzioni, forme, colori simbolici, espressione del viso, contesti) per cogliere la natura e il senso di un testo visivo;
- individuazione delle molteplici funzioni che l'immagine svolge, da un punto di vista sia informativo che emotivo.