



# Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"  
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"  
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119  
[fiic855001@istruzione.it](mailto:fiic855001@istruzione.it) [fiic855001@pec.istruzione.it](mailto:fiic855001@pec.istruzione.it)  
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



Prot N. 739/B38b

Firenze, 20/02/2018

Alla docente FIALA' ERICA

## Contratto di prestazione d'opera per attività d'insegnamento: Esperto esterno da impiegare nella realizzazione del Progetto "Fuori Classe", nell'ambito del PON:

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-41** ; nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31712 del 24 luglio 2017

CUP: H11H17000120006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.lgs. 163/2006 (Codice dei contratti) e il D.l. 44/2001 (Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche);  
VISTO l'art. 7 comma 6 del D.lgs 30 marzo 2001 n.165;  
VISTO l'art. 40 del D.l. del 1febbraio 2001 n.44;  
VISTO l'Avviso per la selezione di Esperti esterni pubblicato sul sito dell'IC Botticelli prot. n. 9438/B38b del 28/11/2017;  
VISTO il Decreto di approvazione definitiva graduatoria di *Esperti esterni* prot. 193 del 16/01/2018

### STIPULA

Con la docente Fialà Erica, nata a Fiesole via Giambologna n. 20, tel. 3409257307, il presente contratto di prestazione d'opera di cui le premesse costituiscono parte integrante valevole per lo svolgimento del seguente modulo costituito da 30 ore: "Nucleo orchestrale di Sorgane" relativo al progetto "Fuori classe".

#### Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso

L'ESPERTO concorre quindi con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;



# Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"  
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"  
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119  
[fiic855001@istruzione.it](mailto:fiic855001@istruzione.it) [fiic855001@pec.istruzione.it](mailto:fiic855001@pec.istruzione.it)  
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Prendere visione del progetto presentato, di seguito allegato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Predispone relazione finale contenente:
  - Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
  - Metodologia didattica
  - Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
  - Frequenza corsisti
  - Materiale didattico individuale utilizzato
  - Materiale individuale di consumo utilizzato
  - Problemi che occorre vengano segnalati
  - Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
  - Solutore Test o solutore questionario

## Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON in Gestione e documentazione dell'attività - Documentazione attività", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Predispone il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico

## Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività dell'Esperto avranno inizio nel mese di febbraio 2018 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di agosto 2018.



# Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"  
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"  
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ■ 055/6530002 ☎ 055/6539119  
[fiic855001@istruzione.it](mailto:fiic855001@istruzione.it) [fiic855001@pec.istruzione.it](mailto:fiic855001@pec.istruzione.it)  
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



Sarà cura dell'ESPERTO, all'atto del conferimento dell'incarico, prendere visione del piano complessivo delle attività e attenersi alla organizzazione complessiva prendendo parte alle riunioni di coordinamento.  
Segue riepilogo della proposta progettuale di piano.

Titolo	Descrizione Modulo
<b>Nucleo orchestrale di Sorgane</b>	Il laboratorio ha come obiettivo la creazione di un'orchestra di bambini arricchendo il loro panorama culturale e la loro sensibilità sociale. Verranno svolti corsi di violino e violoncello, ritmica, solfeggio cantato e parlato.

### Art. 3 – COMPENSI

Il compenso dell'esperto, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato per un massimo di 70,00 euro ora onnicomprensivo, e sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti; il pagamento sarà dovuto solo per le ore effettivamente svolte.

Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale (v.art.1 presente avviso) e di quelle di partecipazione alle sedute del Gruppo Operativo di Progetto e di eventuali spese di trasporto e materiali di facile consumo.

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR. Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- 1) FOGLIO FIRMA DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO
- 2) RELAZIONE CONCLUSIVA SUL PERCORSO NELLA QUALE INDICARE ATTIVITA' SVOLTE, OBIETTIVI RAGGIUNTI PER CIASCUN ALLIEVO, VALUTAZIONE DELL'IMPATTO DEL PROGETTO SUGLI ALUNNI COINVOLTI IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE, EVENTUALI PROBLEMATICHE RICONTRATE.
- 3) CARICAMENTO SULLA PIATTAFORMA GPU DI TUTTE LE PARTI CHE COMPETONO ALL'ESPERTO

### Art. 4 – Norme finali e di salvaguardia

Lo svolgimento del progetto è sottoposto alla legge sulla privacy , pertanto non è consentita la diffusione e/o divulgazione dei dati personali e sensibili degli alunni e dei soggetti coinvolti nel progetto, nonché l'effettuazione e la pubblicazione di fotografie e/o video.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il Dirigente scolastico dell'Istituzione Scolastica, Prof.ssa Maria Centonze

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Maria Centonze)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,  
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



# **Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"**

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"  
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"  
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119  
[fiic855001@istruzione.it](mailto:fiic855001@istruzione.it) [fiic855001@pec.istruzione.it](mailto:fiic855001@pec.istruzione.it)  
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



## **Pon "Inclusione sociale e lotta al disagio"**

### **Nucleo Orchestrale di Sorgane**

Il progetto ha l'obiettivo di creare presso la Scuola primaria Pertini un'orchestra di bambini in orario extra-scolastico per radicare nei piccoli i valori intrinseci al far musica insieme, arricchendo il loro panorama culturale e la loro sensibilità sociale con una diversa attitudine nei confronti del bello, dell'armonia, e del "fare insieme".

Le finalità specifiche sono dunque:

- Offrire un percorso di educazione musicale che affronti lo sviluppo delle basi della sensibilità musicale: ritmo, intonazione, ascolto, espressione.
- Lasciare negli allievi un ricordo piacevole della pratica musicale e stimolare la loro curiosità nei confronti della musica.
- Creare nel quartiere una sensibilità e una cultura del far musica insieme come valore sociale; il che può avvenire attraverso una costante presentazione dei risultati delle esperienze formative nei luoghi di aggregazione (casa del popolo, chiese, locali del quartiere, centri commerciali, etc.).
- Creare un nucleo allargato di esperienza orchestrale che, a partire dalla scuola primaria, coinvolga e si allarghi a tutte le altre componenti giovanili del quartiere.

Il progetto prevede l'offerta di corsi di violino e violoncello, ritmica e solfeggio cantato e parlato. Si prevede nel corso degli anni uno sviluppo del progetto tale che l'attività diventi quotidiana per far musica insieme 7 giorni su 7 per 11 mesi consecutivi all'anno. La spesa media per l'attività del nucleo dovrebbe andare a decrescere nel corso degli anni attraverso il sistema dell'educazione pari a pari: l'allievo più anziano istruisce l'allievo più giovane che a sua volta istruisce quello più piccolo ancora. Questa piramide virtuosa permetterà di avere orchestre di bambini e di ragazzi dove tutti insieme sapranno costruirsi un futuro migliore perché ispirato alla pratica concreta della solidarietà e della stima reciproca.

Gli aspetti caratterizzanti del progetto sono:

- La rete nazionale; a seguito del Convegno Internazionale dal titolo Musica e Società svoltosi per iniziativa della Scuola di Musica di Fiesole nel novembre 2010, si è formato, un nuovo organismo di gestione denominato Il Sistema. Si tratta di un comitato formato per promuovere la creazione nel nostro Paese di una rete capillare per l'insegnamento della pratica musicale fra gli strati più disagiati della popolazione. Questo organismo è stato formato per iniziativa di Federculture in collaborazione con la Scuola di Musica di Fiesole su ispirazione di Claudio Abbado.
- L'alto livello qualitativo offerto dalla Scuola di Musica di Fiesole, partner esterno dell'Istituto per questo modulo; la Scuola di musica di Fiesole, da sempre punto di riferimento in Italia e in Europa per l'insegnamento musicale si incarica di fornire per l'attuazione del progetto docenti di elevata professionalità e formazione, specializzati nell'insegnamento strumentale in modalità collettive e di orchestra.
- La completa gratuità dell'addestramento.

Il Progetto dei Nuclei Orchestrali rappresenta anche il luogo della ricerca permanente e della "frontiera pedagogica" con il doppio intento di offrire, anche in situazioni di marginalità culturale o di difficoltà sociali, un percorso formativo che abbia come obiettivo l'altissima qualità e un luogo di verifica didattica vivo i cui risultati possano essere condivisi a livello nazionale.

Sono previste esecuzioni e concerti come parte integrante delle attività, con appuntamenti fissi: Natale, Fine anno scolastico, Festa della Musica della Scuola di Musica di Fiesole (24 giugno).

- Modalità didattiche previste:

Le attività didattiche sono concepite alla luce di una rielaborazione ed integrazione di numerose metodologie sotto la guida di uno specifico Direttore Scientifico, il Maestro Antonello Farulli, che è un esperto di fama nazionale in questo ambito. Le nuove metodologie mettono gli aspetti relazionali e collettivi al centro dell'apprendimento della musica, vista come attività di sviluppo emozionale, corporeo, culturale e sociale del bambino.



# **Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"**

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"  
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"  
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ■ 055/6530002 ☎ 055/6539119  
[fiic855001@istruzione.it](mailto:fiic855001@istruzione.it) [fiic855001@pec.istruzione.it](mailto:fiic855001@pec.istruzione.it)  
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



Secondo questi principi i corsi prevedono per ogni allievo un'ora di lezione di strumento in modalità di lezione collettiva, un'ora di laboratorio di ritmica e solfeggio cantato e parlato e un'ora di laboratorio orchestrale alla settimana. Il meccanismo che sta alla base della lezione collettiva consiste nel fatto che gli allievi cooperano alla creazione di un progetto comune da pari a pari, ascoltando quanto fatto dagli altri e sviluppandolo nel rispetto reciproco. Attraverso la lezione collettiva così è possibile raggiungere molteplici obiettivi didattici: in primo luogo naturalmente accrescere le abilità strumentali degli allievi tra le quali è sicuramente fondamentale quella di saper mantenere il tempo; incentivarli all'ascolto e al rispetto reciproco durante l'esecuzione ma anche nel momento in cui non si suona; far superare le difficoltà degli allievi più insicuri, che sono rassicurati dalla presenza di tutti e dal conseguimento di un obiettivo comune; abituare gli strumentisti all'esecuzione di fronte ad altre persone; mantenere alta l'attenzione di tutti gli allievi, che si sentiranno sempre coinvolti; dare spazio alla creatività di ognuno, pur nell'obbligo del rispetto della consegna, infine favorire la coesione nella classe.