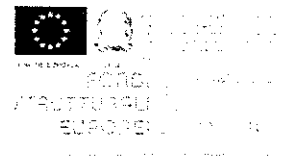




# Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"  
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"  
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119  
[ficc855001@istruzione.it](mailto:ficc855001@istruzione.it) [ficc855001@pec.istruzione.it](mailto:ficc855001@pec.istruzione.it)  
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



Prot N. 741/B38b

Firenze, 20/02/2018

Alla Docente **SOMMA MARIA**

**Contratto di prestazione d'opera per attività d'insegnamento: ESPERTO ESTERNO da impiegare nella realizzazione del Progetto "Fuori Classe", nell'ambito del PON:**

*"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-41 ; nota MIUR Prot. n. AODGGEFID/31712 del 24 luglio 2017*

**CUP: H11H17000120006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.lgs. 163/2006 (Codice dei contratti) e il D.l. 44/2001 (Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche);  
VISTO l'art. 7 comma 6 del D.lgs 30 marzo 2001 n.165;  
VISTO l'art. 40 del D.l. del 1febbraio 2001 n.44;  
VISTO l'Avviso per la selezione di Esperti esterni pubblicato sul sito dell'IC Botticelli prot. n. 9438/B38b del 28/11/2017;  
VISTO il Decreto di approvazione definitiva graduatoria di *Esperti esterni* prot. 193 del 16/01/2018

## STIPULA

Con la Prof.ssa SOMMA MARIA, nata a Bisceglie (BA) il 05/06/1960, tel 3409363441,  
il presente contratto di prestazione d'opera di cui le premesse costituiscono parte integrante valevole per lo svolgimento del seguente modulo costituito da 30 ore: **"Siamo tutti Gianburrasca" relativo al progetto "Fuori classe"**.

### Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso

l'ESPERTO concorre quindi con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;



# Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"  
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"  
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119  
[fiic855001@istruzione.it](mailto:fiic855001@istruzione.it) [fiic855001@pec.istruzione.it](mailto:fiic855001@pec.istruzione.it)  
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Prendere visione del progetto presentato, di seguito allegato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Predispone relazione finale contenente:
  - Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
  - Metodologia didattica
  - Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
  - Frequenza corsisti
  - Materiale didattico individuale utilizzato
  - Materiale individuale di consumo utilizzato
  - Problemi che occorre vengano segnalati
  - Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
  - Solutore Test o solutore questionario

## Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON *in Gestione e documentazione dell'attività - Documentazione attività*", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Predispone il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico



# Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"  
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"  
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119  
[fiic855001@istruzione.it](mailto:fiic855001@istruzione.it) [fiic855001@pec.istruzione.it](mailto:fiic855001@pec.istruzione.it)  
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



## Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività dell'Esperto avranno inizio nel mese di febbraio 2018 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di agosto 2018.

Sarà cura dell'ESPERTO, all'atto del conferimento dell'incarico, prendere visione del piano complessivo delle attività e attenersi alla organizzazione complessiva prendendo parte alle riunioni di coordinamento.

Segue riepilogo della proposta progettuale di piano.

Titolo	Descrizione Modulo
<b>Siamo Giamburascasca</b> <b>tutti</b>	Il laboratorio partirà dalla lettura, comprensione e analisi guidata del testo "Il giornalino di Gianburascasca". È previsto l'uso della tecnologia e dell'intervista; inoltre verrà mostrato ai bambini un filmato realizzato dalla RAI "I bambini nel tempo" che ripropone con leggerezza l'evoluzione del mondo dei bambini dagli anni '50 ad oggi.

## Art. 3 – COMPENSI

Il compenso dell'esperto, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 70,00 euro ora onnicomprensivo, e sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti; il pagamento sarà dovuto solo per le ore effettivamente svolte.

Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale (v.art.1 presente avviso) e di quelle di partecipazione alle sedute del Gruppo Operativo di Progetto e di eventuali spese di trasporto e materiali di facile consumo.

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR. Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- 1) FOGLIO FIRMA DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO
- 2) RELAZIONE CONCLUSIVA SUL PERCORSO NELLA QUALE INDICARE ATTIVITA' SVOLTE, OBIETTIVI RAGGIUNTI PER CIASCUN ALLIEVO, VALUTAZIONE DELL'IMPATTO DEL PROGETTO SUGLI ALUNNI COINVOLTI IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE, EVENTUALI PROBLEMATICHE RICONTRATE.
- 3) CARICAMENTO SULLA PIATTAFORMA GPU DI TUTTE LE PARTI CHE COMPETONO ALL'ESPERTO

## Art. 4 – Norme finali e di salvaguardia

Lo svolgimento del progetto è sottoposto alla legge sulla privacy, pertanto non è consentita la diffusione e/o divulgazione dei dati personali e sensibili degli alunni e dei soggetti coinvolti nel progetto, nonché l'effettuazione e la pubblicazione di fotografie e/o video.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il Dirigente scolastico dell'Istituzione Scolastica, Prof.ssa Maria Centonze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Maria Centonze)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



# Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"  
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"  
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119  
[fiic855001@istruzione.it](mailto:fiic855001@istruzione.it) [fiic855001@pec.istruzione.it](mailto:fiic855001@pec.istruzione.it)  
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



## Pon "Inclusione sociale e lotta al disagio"

### "Siamo tutti Giamburrasca"

Il modulo avrà carattere laboratoriale con un approccio ludico, abbracciando una dimensione interdisciplinare basata su una metodologia "investigativa" ed introspettiva che partirà dalla lettura, comprensione e analisi guidata del testo *Il giornalino di Giamburrasca*, dell'autore toscano Vampa, per aprirsi in modo spontaneo, facendo leva sull'innata curiosità dei bambini, alla ricerca di informazioni. E' previsto l'uso della tecnologia e dell'intervista, coinvolgendo anche le famiglie, per fare confronti tra il contesto storico del novecento, periodo in cui si ambienta la storia, e la realtà odierna, permettendo ai bambini di scoprire come in passato i coetanei si relazionavano tra loro e con le figure adulte, che giochi facevano, di cosa disponevano dal punto di vista della tecnologia, come era la scuola nel passato e cosa è cambiato. A tal proposito verrà mostrato ai bambini anche un filmato realizzato dalla RAI "bambini nel tempo" che ripropone con leggerezza l'evoluzione del mondo dei bambini dagli anni '50 ai giorni nostri. Il testo del romanzo-diario, propone inoltre una lettura agevole con l'uso di un linguaggio di facile comprensione, permettendo il coinvolgimento di tutti i fruitori. La trama è molto attuale per i contenuti vicini ai loro vissuti e si presta a molteplici spunti di riflessione in quanto riporta la visione critica del mondo degli adulti vista attraverso gli occhi di un bambino della loro stessa età, che cerca la sua dimensione nel mondo e a volte non essendo pienamente compreso rischia di "far danni" e mette in atto comportamenti non corretti per attirare l'attenzione. Questo sarà uno spunto per riflettere anche sulle regole sociali di comportamento e convivenza civile da tenere nei vari contesti. Ulteriore tema affrontabile è quello del rapporto genitori-figli, che può aprirsi in un dibattito, offrendo a tutti modo di esprimere liberamente le proprie opinioni ed emozioni. Il lavoro finale sarà infine l'allestimento in piccoli gruppi, in una dimensione di cooperative-learning, di diversi copioni teatrali che ripropongano ciascuno un episodio specifico presente all'interno del libro. Tale attività oltre ad avere una ricaduta propriamente didattica consentirà al contempo l'adozione di forme di cooperazione e solidarietà quale strategia fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali. Di seguito riportiamo nello specifico le competenze e abilità di lingua italiana che intendiamo attraverso il modulo potenziare e implementare:

- ascolto e comprensione del senso globale e della forza comunicativa di un testo;
- rinforzo linguistico, ortografico e ampliamento del registro lessicale;
- creazione di brevi canzoni che utilizzino parti del testo;
- analisi dei personaggi approfondendo le caratteristiche fisiche comportamentali per scoprire cosa contraddistingue un personaggio da un altro.
- analisi attiva delle caratteristiche dei personaggi attraverso esercizi di immedesimazione;
- ricerca delle informazioni principali propedeutiche alla parafrasi sintetica in un testo individuando personaggi principali e secondari, tempo e luogo;
- cimentarsi con la scrittura di una pagina di diario in modo originale, personale e ortograficamente corretta;
- rielaborazione "critica" di un testo cogliendone sfumature e assonanze con la realtà circostante attraverso attività di ricerca;
- sviluppo delle strategie di scrittura con l'uso del discorso diretto implementando la capacità di strutturazione di un testo in forma teatrale;