



# Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"  
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"  
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119  
[fiic855001@istruzione.it](mailto:fiic855001@istruzione.it) [fiic855001@pec.istruzione.it](mailto:fiic855001@pec.istruzione.it)  
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



Prot N. 672/B38b

Firenze, 16/02/2018

Al Docente: **FERRARI MARIA PAOLA**

**Oggetto: Lettera di incarico per prestazione di attività aggiuntiva ai sensi dell'art. 25 del Dlgs 165/2001: TUTOR INTERNO da impiegare nella realizzazione del Progetto "Fuori Classe", nell'ambito del PON:**

*"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-41 ; nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31712 del 24 luglio 2017*

**CUP: H11H17000120006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.lgs. 163/2006 (Codice dei contratti) e il D.l. 44/2001 (Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche);  
VISTO l'Avviso per la selezione di Tutor pubblicato sul sito dell'IC Botticelli prot. n. 9588/B38b del 05/12/2017;  
VISTO il decreto di aggiudicazione provvisoria prot. n. 194/b38B del 16/01/2018;  
VISTO il decreto di aggiudicazione definitiva n. prot.296/B38b del 23/1/2018 pubblicato sul sito dell'IC Botticelli;

### DECRETA

la nomina del docente **FERRARI MARIA PAOLA** quale TUTOR interno per il seguente modulo costituito da 30 ore: **"Prendiamo il tempo" relativo al progetto "Fuori classe"**.

#### Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico
- allestito dal MIUR (funzione, che prevede buone conoscenze informatiche);
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;



# Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"  
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"  
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119  
[fiic855001@istruzione.it](mailto:fiic855001@istruzione.it) [fiic855001@pec.istruzione.it](mailto:fiic855001@pec.istruzione.it)  
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire

## Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e cura la documentazione;
- Segue l'inserimento nel sistema dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;

## Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del TUTOR avranno inizio nel mese di febbraio 2018 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di agosto 2018.

Sarà cura del TUTOR, all'atto del conferimento dell'incarico, prendere visione del piano complessivo delle attività e attenersi alla organizzazione complessiva prendendo parte alle riunioni di coordinamento. Segue riepilogo della proposta progettuale di piano.

Titolo	Descrizione Modulo
Prendiamo il Tempo	Il laboratorio prevede la realizzazione di un coro; l'attenzione sarà rivolta alla respirazione, all'emissione vocale, all'intonazione, alla lettura di uno spartito e all'esecuzione di un brano vocale in un contesto di musica d'insieme.

## Art. 3 – COMPENSI

Il compenso del TUTOR, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 30,00 euro ora onnicomprensivo, e sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti; il pagamento sarà dovuto solo per le ore effettivamente svolte.

Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale (v.art.1 presente avviso) e di quelle di partecipazione alle sedute del Gruppo Operativo di Progetto e di eventuali spese di trasporto e materiali di facile consumo.

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR. Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- 1) FOGLIO FIRMA DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO
- 2) RELAZIONE CONCLUSIVA SUL PERCORSO NELLA QUALE INDICARE ATTIVITA' SVOLTE
- 3) CARICAMENTO SULLA PIATTAFORMA GPU DI TUTTE LE PARTI CHE COMPETONO AL TUTOR

## Art. 4 – Norme finali e di salvaguardia

Lo svolgimento del progetto è sottoposto alla legge sulla privacy dlgs. 196-2003, pertanto non è consentita la diffusione e/o divulgazione dei dati personali e sensibili degli alunni e dei soggetti coinvolti nel progetto, nonché l'effettuazione e la pubblicazione di fotografie e/o video.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il Dirigente scolastico dell'Istituzione Scolastica, Prof.ssa Maria Centonze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Maria Centonze)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



# Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"  
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"  
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119  
[fiic855001@istruzione.it](mailto:fiic855001@istruzione.it) [fiic855001@pec.istruzione.it](mailto:fiic855001@pec.istruzione.it)  
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



## Pon "Inclusione sociale e lotta al disagio" PRENDIAMO IL TEMPO

Il progetto avrà carattere laboratoriale e prevede la realizzazione di un coro per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Botticelli.

### Obiettivi specifici

- Saper concentrare l'attenzione sul suono
- Imparare la tecnica di respirazione
- Imparare la corretta emissione vocale e la giusta intonazione
- Educare al gusto di far musica insieme
- Educare al rispetto delle regole condivise

### Competenze

- Avere percezione corretta del suono
- Avere senso ritmico
- Usare in modo espressivo la propria gestualità, vocalità e musicalità
- Saper riprodurre un ritmo
- Saper intonare in modo corretto
- Saper leggere uno spartito
- Saper eseguire un brano vocale in un contesto di musica d'insieme

### Contenuti

Programmazione di un curriculum organico e graduato, esercitazioni e lezioni a piccoli gruppi, e lezioni di musica d'insieme.

### Risultati attesi

- Padroneggiare la tecnica dell'intonazione
- Migliorare la consapevolezza corporea, distinguere il tempo e il ritmo di più generi musicali.
- Sviluppare capacità di autonomia, organizzazione, socializzazione
- Organizzare esibizioni vocali di insieme da presentare ai genitori negli ambienti scolastici e alla comunità del quartiere in luoghi di accoglienza di anziani e di disabili (vi sono diverse strutture o centri diurni di accoglienza nel nostro quartiere) e in occasione di feste di piazza, come "la festa di primavera" che ci ha visti già protagonisti.

Le finalità del progetto in coerenza con le linee essenziali del P.T.O.F sono quelle di realizzare:

- Il riconoscimento dei valori personali come guida alla creatività che è in ognuno di noi, ma che spesso non trova i canali giusti per svilupparsi.
- Lo sviluppo della sensibilità all'arte in ogni sua forma, poiché il processo creativo ingloba in sé tutte le attività cognitive.
- Il favorire incontri con le famiglie degli allievi, perché si crei un dialogo che consenta un rapporto comunicativo più ampio con tutta la società.
- Il promuovere iniziative culturali, sollecitando incontri con persone culturalmente emergenti e coinvolgendo la popolazione del nostro quartiere.
- Messa in rete delle esperienze realizzate.
- Impatto atteso sull'attività didattica.