



Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119
fiic855001@istruzione.it fiic855001@pec.istruzione.it
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



Prot N. 664/B38b

Firenze, 14/02/2018

Al Docente: **ANDREAGGI PIETRO**

Oggetto: Lettera di incarico per prestazione di attività aggiuntiva ai sensi dell'art. 25 del Dlgs 165/2001: TUTOR INTERNO da impiegare nella realizzazione del Progetto "Fuori Classe", nell'ambito del PON:

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-41 ; nota MIUR Prot. n. AODGEFID/31712 del 24 luglio 2017

CUP: H11H17000120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.lgs. 163/2006 (Codice dei contratti) e il D.I. 44/2001 (Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche);
- VISTO l'Avviso per la selezione di Tutor pubblicato sul sito dell'IC Botticelli prot. n. 9588/B38b del 05/12/2017;
- VISTO il decreto di aggiudicazione provvisoria prot. n. 194/b38B del 16/01/2018;
- VISTO il decreto di aggiudicazione definitiva n. prot.296/B38b del 23/1/2018 pubblicato sul sito dell'IC Botticelli;

DECRETA

la nomina del docente **ANDREAGGI PIETRO** quale TUTOR interno per il seguente modulo costituito da 30 ore: **"Sport in strada" relativo al progetto "Fuori classe"**.

Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico
- allestito dal MIUR (funzione, che prevede buone conoscenze informatiche);
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;



Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119
ficc855001@istruzione.it ficc855001@pec.istruzione.it
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire

Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e cura la documentazione;
- Segue l'inserimento nel sistema dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;

Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del TUTOR avranno inizio nel mese di febbraio 2018 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di agosto 2018.

Sarà cura del TUTOR, all'atto del conferimento dell'incarico, prendere visione del piano complessivo delle attività e attenersi alla organizzazione complessiva prendendo parte alle riunioni di coordinamento.

Segue riepilogo della proposta progettuale di piano.

Titolo	Descrizione Modulo
Sport in strada	Il laboratorio si prefigge di attivare, attraverso l'attività motoria, processi di socializzazione e integrazione; i ragazzi svolgeranno attività sportiva non strutturata basata sulla creatività e il divertimento al fine di sviluppare coordinazione, equilibrio, ritmo, destrezza, postura e controllo corporeo.

Art. 3 – COMPENSI

Il compenso del TUTOR, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 30,00 euro ora onnicomprensivo, e sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti; il pagamento sarà dovuto solo per le ore effettivamente svolte.

Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale (v.art.1 presente avviso) e di quelle di partecipazione alle sedute del Gruppo Operativo di Progetto e di eventuali spese di trasporto e materiali di facile consumo.

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR. Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- 1) FOGLIO FIRMA DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO
- 2) RELAZIONE CONCLUSIVA SUL PERCORSO NELLA QUALE INDICARE ATTIVITA' SVOLTE
- 3) CARICAMENTO SULLA PIATTAFORMA GPU DI TUTTE LE PARTI CHE COMPETONO AL TUTOR

Art. 4 – Norme finali e di salvaguardia

Lo svolgimento del progetto è sottoposto alla legge sulla privacy dlgs. 196-2003, pertanto non è consentita la diffusione e/o divulgazione dei dati personali e sensibili degli alunni e dei soggetti coinvolti nel progetto, nonché l'effettuazione e la pubblicazione di fotografie e/o video.



Istituto Comprensivo Statale "BOTTICELLI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "BOTTICELLI"
SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "KASSEL" E "PERTINI"
Via Svizzera, 9 - 50126 FIRENZE ☎ 055/6530002 ☎ 055/6539119
fiic855001@istruzione.it fiic855001@pec.istruzione.it
C.F. 94188480480 <http://www.icbotticelli.gov.it/>



Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il Dirigente scolastico dell'Istituzione Scolastica, Prof.ssa Maria Centonze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Maria Centonze)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

Pon "Inclusione sociale e lotta al disagio Sport in strada

Il Progetto "Sport di strada" si prefigge come un intervento sperimentale innovativo rivolto agli adolescenti con lo scopo di contrastare la sedentarietà indirizzando i ragazzi all'attività motoria e sportiva attraverso l'attivazione di processi di socializzazione e integrazione. L'idea nasce dall'aggravarsi di alcune caratteristiche sociali dei nativi digitali che socializzano sempre di più attraverso internet assumendo dal mondo degli adulti modelli di comportamento sedentari. Uno stile di vita sedentario incide sulla salute, aumenta il rischio di isolamento e incide negativamente sullo sviluppo cognitivo e psicosociale, con effetti sull'autostima dei ragazzi, sulla loro capacità di integrarsi riducendo le occasioni di essere attivi e propositivi. Il Progetto avrà una durata di 15 incontri durante i quali si svolgeranno sport di strada in orario extrascolastico ad opera di educatori/istruttori esperti delle suddette attività motorie; per la sua funzione sociale e il valore educativo nello sviluppo psicofisico, offrirà momenti di socializzazione, di integrazione e di riappropriazione di spazi urbani, utili a sviluppare nei ragazzi caratteristiche personali indispensabili per la valorizzazione di sé, per il riconoscimento del proprio ruolo attivo e responsabile e per l'acquisizione di riferimenti valoriali che garantiranno il consolidamento degli stili di vita attivi acquisiti. Lo sport di strada è un'attività che si avvicina molto facilmente ai ragazzi in quanto è una pratica non strutturata, pertanto l'accento non cade sull'etica del sacrificio e sul risultato, ma sul coraggio, sul talento e sulla creatività; di fondamentale importanza saranno le sensazioni, le evoluzioni acrobatiche, l'esperienza di gruppo. La strada diventa il punto d'incontro tra azione pedagogica e stimolo educativo, luogo idoneo per attivare il processo relazionale-educativo mediante attività vicine alle caratteristiche comunicative dei ragazzi di oggi lasciando a quest'ultimi grande libertà espressiva.

Gli obiettivi perseguiti

Il Progetto Sport di strada si prefigge di:

- Sperimentare un modello volto ad avvicinare gli adolescenti all'attività motoria, favorendo l'aggregazione, l'integrazione sociale e l'affermazione del diritto di accesso allo sport per tutti;
- Individuare i bisogni dei ragazzi che si collocano al di fuori dei ordinari circuiti sportivi promuovendo espressioni motorie non convenzionali e attivate nella realtà quotidiana;
- Favorire la costruzione di momenti di socialità reale contrastando quella virtuale, attraverso sport destrutturati;
- Privilegiare il protagonismo attivo dei ragazzi recuperando la vivibilità delle aree urbane e/o gli spazi verdi per migliorare l'aggregazione sportiva;
- Promuovere spazi di collaborazione fattiva tra i diversi soggetti (associazioni, fondazioni, ecc..) che sul territorio sono impegnati nel mondo dell'adolescenza.